



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Председатель УРООО «ВОА»**

**Мытарин В.П.**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
В ОТДЕЛЕНИЯХ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА УРООО «ВОА»**

Г. Ульяновск

2016г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации учебного процесса в УЦ УРООО «ВОА», именуемый в дальнейшем «Автошкола», в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом «ВОА» и другими локальными актами.

Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя автошколы, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку курсантов по программам подготовки водителей транспортных средств.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Профессиональная подготовка водителей ТС категорий «В» осуществляется в очной дневной и вечерней формах обучения и в выходные дни (суббота, воскресенье).

Учебные группы по профессиональной подготовке водителей комплектуются численностью не более 30 человек.

Учебные планы и программы подготовки водителей транспортных средств разрабатываются «Автошколой» на основании соответствующих примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошкол.

Сроки обучения устанавливаются исходя из объема учебных планов и программ, режимов обучения, а так же от количества обучающихся и от количества инструкторов по вождению и согласуются с экзаменационными подразделениями ГИБДД.

Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного вечернего обучения не должна превышать 8 часов в день и 40 часов в неделю. Режим обучения в группе выходного дня не должен превышать 6 часов в день.

Занятия в автошколе проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графика учебного вождения.

Основными формами обучения являются теоретические, практические и контрольные занятия.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий – 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля – 60 минут, включая время на постановку задач, подведение итогов, оформления документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических занятий в течении 90 минут без перерыва.

Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению

индивидуально с каждым обучаемым. Занятия по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП проводятся медицинским работником. Занятия по психофизиологическим основам деятельности водителя проводятся преподавателем -психологом.

Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классах в составе учебной группы с целью изучения нового материала и закрепления пройденного.

Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на закрытой площадке и учебных маршрутах, согласованных с председателем УРООО «ВОА».

К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством на закрытой площадке и прошедшие соответствующую проверку знаний ПДД.

УРООО «ВОА» отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра мастеров производственного обучения вождению. Факты проверки технического состояния автомобилей и проведение предрейсового медицинского осмотра отражаются в путевом листе.

### 3. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Контроль учебного процесса в автошколе имеет целью установить:

- Соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации и других нормативных актов, регламентирующих деятельность автошколы.
- Степень реализации учебных планов и программ «Автошколы».
- Теоретический и методический уровень проведения занятий.
- Уровень организации и проведения самостоятельной работы курсантов.
- Уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы.
- Состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка УРООО «ВОА».

Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи курсантам, педагогическим работникам, обеспечивая повышение качества учебного процесса.

Контроль обучения в автошколе проводится преподавателями, мастерами и руководителем (выполнение графиков вождений, расписание занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов и индивидуальных планов преподавателей).

Педагогический контроль в отделениях УЦ УРООО ВОА» осуществляется заведующими отделениями. Лица, контролирующие учебные занятия, могут входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечания. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) , проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются руководством УЦ УРООО «ВОА».

#### 4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения материала, степени достижения поставленной цели обучения. Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен. Формы контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Письменные контрольные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе («5» - 0 ошибок; «4» - 1 ошибка; «3» - 2 ошибки; «2» - 3 и более ошибки). Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ, тестирования обучающихся и оценивается по пятибалльной системе («5» - 0 ошибок; «4» - 1 ошибка; «3» - 2 ошибки; «2» - 3 и более ошибки). Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих блоков пройденных тем, и разрабатывается преподавателями для каждой обучающейся группы в индивидуальном порядке.

Квалификационный экзамен проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки водителей, сдавших текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы. Квалификационный экзамен проводится экзаменационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом директора «Автошколы». Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола, подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и завизированного печатью образовательного учреждения.

Итоговая аттестация по завершению теоретического обучения проводится путем написания ответов на экзаменационные билеты и оценивается по пятибалльной системе («5» - 0 ошибок; «4» - 1 ошибка; «3» - 2 ошибки; «2» - 3 и более ошибки). Для квалификационного экзамена обучающийся сдает экзамен по решению 40 экзаменационных вопросов (2 билета). Экзамен считается сданным, если учащийся ответил на 38 вопросов из 40 каждого билета. Допускается по одной ошибки в каждом билете. Квалификационный экзамен по завершении практического обучения проводится в

соответствии с Методикой проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений», применяемым на экзаменах в ГИБДД.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя или принимается решение о переводе или отчислении.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных планов и учебных программ. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя: учебные помещения, закрытая площадка, учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства, наличие учебно-программной и методической документации, оснащенность учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, учебной литературой, информационными материалами.

В отделениях УЦ УРООО «ВОА» должна быть в наличии следующая учебно-программная и методическая документация: Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий: «В», рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств утвержденные руководителем и согласованные с ГИБДД категорий: «В», Методические рекомендации по организации учебного процесса, утвержденные руководителем организации, Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем учреждения; Правила внутреннего трудового распорядка для работников; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о правилах приема, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения приостановления и прекращения отношений; Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Коллективный договор, утвержденный председателем УРООО «ВОА» организации и согласованный с трудовым коллективом.

Перечень требований к оснащенности учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и информационным материалом представлен в Программах подготовки и переподготовки водителей транспортных средств. Перечень учебной литературой определяется «Автошколой» самостоятельно. Техническая оснащенность образовательного процесса в отделениях УЦ УРООО «ВОА» включает в себя следующие компоненты: технические средства обучения (ТСО); учебные транспортные средства; закрытая площадка для первоначального обучения вождению. В отделениях УЦ УРООО «ВОА» должны быть в наличии следующие ТСО: компьютер, средства отображения информации (проектор, экран, монитор, ТВ и др.) с соответствующим программным обеспечением.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ

Требования к оборудованию транспортных средств прописано в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» и Постановлении Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 года № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами». Учебное транспортное средство должно быть оборудовано:

- Дополнительными педалями привода сцепления и тормоза;
- Зеркалом заднего вида для обучающего;
- Оповестительными знаками «Учебное транспортное средство»
- Средствами аудио и видео регистрации процесса проведения практических экзаменов по управлению транспортными средствами.

Учебные транспортные средства регистрируются в установленном порядке.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАКРЫТОЙ ПЛОЩАДКЕ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения" <1>, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Примерной программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Примерной программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Реализовывать программы профессионального обучения, могут педагогические работники, должности которых определены Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, которая утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 г. № 678.

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (далее Единый квалификационный справочник) установлены требования к квалификации педагогических работников.

К квалификации преподаватель: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки: «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления к стажу работы.

К квалификации мастер производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления к стажу работы.

Вместе с тем, согласно пункту 9 Единого квалификационного справочника лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности, так же как и лица имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Согласно пункту 23 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 аттестационным комиссиям организаций вменено право давать рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.

Прием на работу и создание аттестационной комиссии отнесены к компетенции руководства УРООО «ВОА».

Квалификационные требования к преподавателям и мастерам производственного обучения отражены в должностных инструкциях по каждой должности, утвержденных председателем УРООО «ВОА».